

**A. Identifikasi Responden.**

Nama Guru : Ayu Vinda . R

Tingkat Pengajaran : kelas 1

Pengalaman Mengajar : 7th

Latar Belakang Pendidikan : PGSD

**B. Pemahaman tentang Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Apa pemahaman Anda tentang Kurikulum Merdeka Belajar?

Pembelajaran yang menyesuaikan dg kebutuhan peserta didik.

2. Bagaimana Anda melihat peran Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Candi?

kebutuhan di SD mica menggunakan kurmer, radi dg kurmer ini juga salah satu branding sekolah dan kebutuhan sekolah mica adalah sekolah inklusi.

3. Apa yang menjadi aspek paling penting dari Kurikulum Merdeka Belajar menurut pandangan Anda? *diferensiasi/keberagaman*

**C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Bagaimana Anda mengintegrasikan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka Belajar dalam pengajaran sehari-hari Anda?

secara integratif / mengaitkan dg kebutuhan peserta didik.

2. Apakah Anda mengalami tantangan tertentu dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar? Jika ya, apa saja? *Ya. karena guru dituntut*

*utk adaptif dg perkembangan teknologi & informasi dlm mengaplikasikan model pembelajaran.*

3. Apa strategi yang Anda gunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran? *pembelajaran dg melibatkan peserta didik.*

**D. Kompetensi Pedagogik.**

1. Bagaimana Anda merasa tentang keterampilan pedagogik Anda sebagai guru?

Apakah Anda merasa telah memenuhi ekspektasi dalam hal ini?

*masih dlm tahap terus belajar mempelajari hal baru.*

2. Apa yang Anda lakukan untuk terus mengembangkan keterampilan pedagogik Anda? *mengikuti pelatihan, mencari inspirasi di Internet.*

**E. Dukungan dan Sumber Daya.**

1. Bagaimana peran sekolah dalam memberikan dukungan kepada guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar?

Sekolah memberikan kesempatan guru utk mengembangkan ilmu dg mengikuti pelatihan, melakukan kegiatan PKG jenjang.

2. Apakah ada sumber daya atau pelatihan khusus yang telah diberikan kepada Anda untuk mendukung implementasi kurikulum? *ada.*

**F. Harapan dan Rekomendasi.**

1. Apa harapan Anda terhadap perkembangan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 1 Candi? *Terlengkapinya sarpras yg mendukung.*
2. Apakah Anda memiliki rekomendasi khusus untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam konteks Kurikulum Merdeka Belajar?
  - mengikuti pelatihan & pengimbasan.
  - mengundang praktisi pendidikan ke sekolah.
  - study banding ke sekolah lain.



**A. Identifikasi Responden.**

Nama Guru : Dahia Sylviana P.

Tingkat Pengajaran : Kelas 1

Pengalaman Mengajar : 4th.

Latar Belakang Pendidikan : S1 Teknologi Pendidikan

**B. Pemahaman tentang Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Apa pemahaman Anda tentang Kurikulum Merdeka Belajar?

Pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

2. Bagaimana Anda melihat peran Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Candi?

Kurmer sangat cocok dg SD muca yg telah menerapkan / branding sekolah 'inklusi'. Dimana ~~sa~~ pembelajarannya disesuaikan PD.

3. Apa yang menjadi aspek paling penting dari Kurikulum Merdeka Belajar menurut pandangan Anda? Diferensial, keberagaman peserta didik.

**C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Bagaimana Anda mengintegrasikan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka Belajar dalam pengajaran sehari-hari Anda?

Mengaitkan dg lingkungan peserta didik

2. Apakah Anda mengalami tantangan tertentu dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar? Jika ya, apa saja? Ya, guru dituntut adaptif dg perkembangan teknologi & model pembelajaran

3. Apa strategi yang Anda gunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran? Pembelajaran dg melibatkan peserta didik.

**D. Kompetensi Pedagogik.**

1. Bagaimana Anda merasa tentang keterampilan pedagogik Anda sebagai guru?

Apakah Anda merasa telah memenuhi ekspektasi dalam hal ini? Belum.

Masih perlu belajar

2. Apa yang Anda lakukan untuk terus mengembangkan keterampilan pedagogik Anda? mengikuti pelatihan, mencari inspirasi di

internet / sosmed.

**E. Dukungan dan Sumber Daya.**

1. Bagaimana peran sekolah dalam memberikan dukungan kepada guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar?

Sekolah memberi ~~sa~~ kesempatan guru & mengem bangkan keilmuan dg mengirimkan pelatihan, aktif di FK5, dan melakukan KKG jejaring tnp paksa.

Wirayan Candi

2. Apakah ada sumber daya atau pelatihan khusus yang telah diberikan kepada Anda untuk mendukung implementasi kurikulum? *Ada.*

**F. Harapan dan Rekomendasi.**

1. Apa harapan Anda terhadap perkembangan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 1 Candi? *Melengkapi sarana & prasarana pendukung (spt multi media, taman belajar dll).*
2. Apakah Anda memiliki rekomendasi khusus untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam konteks Kurikulum Merdeka Belajar?
  - Mengirimkan guru untuk mengikuti pelatihan & pengimbasan
  - Mengundang praktisi pendidikan bidang kurikulum  
/ belajar bersama guru
  - study banding dg sekolah lain



**A. Identifikasi Responden.**

Nama Guru : *FIRDA APRILIANTI*

Tingkat Pengajaran : *2*

Pengalaman Mengajar : *5 tahun*

Latar Belakang Pendidikan : *SI PAID*

**B. Pemahaman tentang Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Apa pemahaman Anda tentang Kurikulum Merdeka Belajar?

*Pembelajaran ~~terasa~~ bebas berkreasi, berfikir, pembelajaran yang bertolak belakang dengan menyesuaikan potensi, kemampuan siswa*

2. Bagaimana Anda melihat peran Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Candi?

*anak-anak lebih senang sedikit kebebasan dengan adanya kebebasan / peraturan*

3. Apa yang menjadi aspek paling penting dari Kurikulum Merdeka Belajar menurut pandangan Anda?

*tidak ada paksaan untuk berkreasi, bebas mengembangkan, mengeksplorasi potensi, bakat, kemampuan diri tanpa terkekang*

**C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.** *dan aturan pembelajaran*

1. Bagaimana Anda mengintegrasikan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka Belajar dalam pengajaran sehari-hari Anda? *setiap pembelajaran harus ada pilihan, Refleksi, Asesmen*

2. Apakah Anda mengalami tantangan tertentu dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar? Jika ya, apa saja?

*tantangannya dalam mengembangkan teknologi?*

3. Apa strategi yang Anda gunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran?

*" Mengajak siswa bekerjasama dalam berkelompok untuk membangun kepercayaan diri, bertukar ide*

**D. Kompetensi Pedagogik.**

1. Bagaimana Anda merasa tentang keterampilan pedagogik Anda sebagai guru? Apakah Anda merasa telah memenuhi ekspektasi dalam hal ini?

*Belum*

2. Apa yang Anda lakukan untuk terus mengembangkan keterampilan pedagogik Anda?

*memberikan, berdiskusi dengan komunitas*

**E. Dukungan dan Sumber Daya.**

1. Bagaimana peran sekolah dalam memberikan dukungan kepada guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar?

*Sekolah memfasilitasi, dan mengizinkan*

2. Apakah ada sumber daya atau pelatihan khusus yang telah diberikan kepada Anda untuk mendukung implementasi kurikulum?  
*sele, melalui teman sejawat dan komunitas*

**F. Harapan dan Rekomendasi.**

1. Apa harapan Anda terhadap perkembangan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 1 Candi?  
*saling mendukung, bertukar informasi, berdiskusi secara  
untuk menerapkan pembelajaran yang sesuai*
2. Apakah Anda memiliki rekomendasi khusus untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam konteks Kurikulum Merdeka Belajar?  
*bergabung dalam opkrs pknr l pkr pkr pknr merdeka  
mengajar*

**A. Identifikasi Responden.**

Nama Guru : Piza

Tingkat Pengajaran : 1

Pengalaman Mengajar : 3

Latar Belakang Pendidikan : SI PASD

**B. Pemahaman tentang Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Apa pemahaman Anda tentang Kurikulum Merdeka Belajar?

Langsung materi

2. Bagaimana Anda melihat peran Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Candi?

Standart, 2 tahun penerapan

3. Apa yang menjadi aspek paling penting dari Kurikulum Merdeka Belajar menurut pandangan Anda?

Membaca, literasi

**C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Bagaimana Anda mengintegrasikan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka Belajar dalam pengajaran sehari-hari Anda?

lebih mudah

2. Apakah Anda mengalami tantangan tertentu dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar? Jika ya, apa saja?

kurang kuat literasi

3. Apa strategi yang Anda gunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran?

pembelajaran outdoor

**D. Kompetensi Pedagogik.**

1. Bagaimana Anda merasa tentang keterampilan pedagogik Anda sebagai guru? Apakah Anda merasa telah memenuhi ekspektasi dalam hal ini?

Standart, terus berlatih

2. Apa yang Anda lakukan untuk terus mengembangkan keterampilan pedagogik Anda?

membeli buku pendukung

**E. Dukungan dan Sumber Daya.**

1. Bagaimana peran sekolah dalam memberikan dukungan kepada guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar?

sudah terdapat pelatihan literasi,



2. Apakah ada sumber daya atau pelatihan khusus yang telah diberikan kepada Anda untuk mendukung implementasi kurikulum?

belum

**F. Harapan dan Rekomendasi.**

1. Apa harapan Anda terhadap perkembangan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 1 Candi?

Dgn Wokhsht, literasi semakin meningkat

2. Apakah Anda memiliki rekomendasi khusus untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam konteks Kurikulum Merdeka Belajar?

mengikuti pelatihan



**A. Identifikasi Responden.**

Nama Guru : Amelia Windi . M.

Tingkat Pengajaran : Kelas 1.

Pengalaman Mengajar : 4th.

Latar Belakang Pendidikan : s1 Pendidikan Bhs. Inggris.

**B. Pemahaman tentang Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Apa pemahaman Anda tentang Kurikulum Merdeka Belajar?

Pembelajaran yg menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

2. Bagaimana Anda melihat peran Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Candi?

Kurmer salah satu branding sekolah di SD MICA. serta terdapat sekolah inklusi juga. Makn kurmer sangat cocok dg pembelajaran di SD MICA.

3. Apa yang menjadi aspek paling penting dari Kurikulum Merdeka Belajar menurut pandangan Anda? (keberagaman peserta didik / differential).

**C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.**

1. Bagaimana Anda mengintegrasikan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka Belajar dalam pengajaran sehari-hari Anda?

Dengan menghubungkan dan mengaitkan dg kehidupan sehari-hari peserta didik.

2. Apakah Anda mengalami tantangan tertentu dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar? Jika ya, apa saja?

Ya, karena guru diharuskan telah mengembangkan pembelajaran dg menggunakan teknologi yg telah berkembang di masa ini.

3. Apa strategi yang Anda gunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran?

dg menggunakan strategi yg melibatkan peserta didik.

**D. Kompetensi Pedagogik.**

1. Bagaimana Anda merasa tentang keterampilan pedagogik Anda sebagai guru?

Apakah Anda merasa telah memenuhi ekspektasi dalam hal ini?

selalu terus belajar serta mencoba hal baru.

2. Apa yang Anda lakukan untuk terus mengembangkan keterampilan pedagogik Anda?

mencari inspirasi. lewat internet dan buku serta selalu mengikuti pelatihan.

**E. Dukungan dan Sumber Daya.**

1. Bagaimana peran sekolah dalam memberikan dukungan kepada guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar?

sekolah selalu memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan dalam mengembangkan kegiatan belajar peserta didik.

2. Apakah ada sumber daya atau pelatihan khusus yang telah diberikan kepada Anda untuk mendukung implementasi kurikulum? *ada.*

**F. Harapan dan Rekomendasi.**

1. Apa harapan Anda terhadap perkembangan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 1 Candi?  
*saya berharap adanya perkembangan pada sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan belajar.*
2. Apakah Anda memiliki rekomendasi khusus untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam konteks Kurikulum Merdeka Belajar?
  - *Study Banding ke sekolah yg lebih berkembang*
  - *mengikuti pelatihan dan workshop*
  - *menambah ilmu lagi / sekolah (s2/s3)*
  - *mengundang peneliti / praktisi ke sekolah*